

Appel à contributions

Suite au succès de la première Conférence Francophone Internationale de Québec en avril 2006, les organisateurs de ePortfolio Montréal 2008 ont le plaisir d'inviter les chercheurs, les décideurs, les praticiens et les fournisseurs du domaine des technologies de l'apprentissage à soumettre une contribution pour la deuxième Conférence Pan-Américaine et Francophone qui se tiendra à l'Université Concordia du 5 au 7 mai 2008. L'accent de la conférence sera mis sur le ePortfolio et l'identité numérique et visera à explorer les liens entre les données et les services contribuant à l'émergence d'une identité numérique.

La conférence est organisée en collaboration avec le Centre d'Études sur l'Apprentissage et la Performance (CSLP) de l'Université Concordia et le Centre de recherche en informatique de Montréal (CRIM). La conférence se déroulera en français et en anglais. Les présentateurs et auteurs sont invités à soumettre un résumé de leur contribution (en anglais ou en français) au plus tard le 31 janvier 2008 sur l'un des thèmes suivants :

- ePortfolio pour l'apprentissage tout au long de la vie et l'employabilité** - Comment le ePortfolio peut-il contribuer à sécuriser les parcours d'apprentissage et professionnels ? Quels sont les compétences que les apprenants, les formateurs, les concepteurs d'environnement d'apprentissage, les responsables de ressources humaines ont besoins afin d'optimiser le potentiel du ePortfolio ? Est-ce que le ePortfolio exige et permet de nouvelles approches pédagogiques? Employabilité, transparence des qualifications, mobilité, plan de développement personnel et professionnel seront à l'ordre du jour de ce volet de la conférence.
- Concevoir des systèmes de reconnaissance et d'accréditation avec le ePortfolio** - Comment le ePortfolio peut-il contribuer à une reconnaissance informelle ou formelle des compétences ou des talents ? Reconnaissance des acquis expérimentiels et des compétences, évaluation authentique, évaluer pour apprendre, reconnaissance formelle et accréditation seront quelques uns des thèmes abordés dans ce volet de la conférence.
- Exploiter le plein potentiel de l'identité numérique** - Comment les individus et les organisations peuvent-ils maximiser l'utilisation de leur identité numérique ? Réseaux sociaux, portfolios d'apprentissage, dossier personnel de santé, protection des données personnelles, authentification et systèmes de confiance seront quelques uns des sujets abordés dans ce volet.
- Architecture du ePortfolio et technologies avancées** - Devrions-nous utiliser Second Life pour nos ePortfolios ? Mobilité, Web 2.0, media de la connaissance, Web sémantique, mondes virtuels, espaces personnels d'apprentissage, podcasts, blogs, wikis, nouveaux médias, contenus générés par les utilisateurs, réseaux sociaux, interopérabilité, agrégation et intégration seront quelques unes des idées maîtresses abordées dans ce volet.
- Concevoir des stratégies ePortfolio pour une région ou un secteur d'activités** - Quels sont les bénéfices d'un déploiement territorial (national-régional ou local) ou sectoriel d'un ePortfolio? Quels sont les services qui devraient être déployés à un niveau territorial versus ceux offerts à un niveau organisationnel? Que pouvons nous apprendre de l'utilisation du ePortfolio dans le secteur de la santé? Ce volet de la conférence couvrira les enjeux liés aux politiques, aux régions apprenantes, la collaboration sectorielle ou internationale et le ePortfolio au service de l'entreprise petite ou moyenne.
- Gérer les connaissances avec le ePortfolio** - Comment le ePortfolio peut-il contribuer au développement d'organisations apprenantes ? Comment le ePortfolio peut-il soutenir la construction et le partage du savoir dans la recherche avec les communautés professionnelles ? L'apprentissage formel et informel, l'assurance qualité, la transformation organisationnelle, les communautés de pratique et l'apprentissage collaboratif seront à l'ordre du jour de ce volet.



Types de contributions

- **Article de recherche** (8 pages): description détaillée d'une recherche scientifique.
- **Etude de cas** (2-5 pages) – rapport d'un travail de praticien ou de professionnel
- **Travaux en cours** (2-5 pages) – rapport sur un travail ou une réflexion en cours
- **Poster** - format A1 – un espace sera alloué dans le hall d'exposition

Thème #1: ePortfolio pour l'apprentissage tout au long de la vie et l'employabilité

L'objectif de ce volet est d'explorer le rôle du ePortfolio à travers les différents épisodes de vie et les transitions dans les parcours d'apprentissage tout au long de la vie. **Une problématique clé devrait être celle du ePortfolio comme support à l'autonomie et à la responsabilisation individuelle.**

Les sujets suivants sont suggérés:

- Gestion des apprentissages formels, informels et non-formels
- Transition entre les différents épisodes d'apprentissage
- Apprentissage tout au long de la vie, développement professionnel continu, plans de développement personnels
- Stratégies pédagogiques et andragogiques pour le ePortfolio
- Le développement des compétences clés, des compétences de base et des compétences liées à l'employabilité
- Maintien de l'employabilité et gestion des plans de carrières

Thème #2: Concevoir des systèmes de reconnaissance et d'accréditation avec le ePortfolio

L'objectif de ce volet de la conférence est d'explorer la contribution du ePortfolio dans le domaine de la reconnaissance des acquis et des compétences. **Une question clé devrait être celle du ePortfolio au service de la reconnaissance informelle au sein de réseaux sociaux.**

Les sujets suivants sont suggérés:

- Evaluation authentique et l'évaluation en tant qu'apprentissage
- Assurance-qualité du processus de certification
- Reconnaissance et validation des acquis expérientiels
- Reconnaissance informelle des compétences
- Réseaux sociaux

Thème #3: Exploiter le plein potentiel de l'identité numérique

L'objectif de ce volet est d'explorer les liens entre les ePortfolios et les autres composantes de l'identité numérique d'un individu. **Un enjeu central est celui de du contrôle et de l'exploitation par un individu de ses données numériques personnelles.**

Les sujets suivants sont suggérés:

- Composantes de l'identité numérique: dossier de santé personnel, dossier professionnel, ePortfolio, etc
- Education à la gestion de l'identité numérique
- Développer une identité numérique professionnelle à travers les réseaux sociaux
- Authentification des déclarations, des certificats, etc.
- Établir la confiance
- Gestion des identités numériques multiples --- la fédération des identités;
- Protection des données personnelles
- Identité numérique personnelle, communautaire et organisationnelle
- Identité numérique et culturelle

Thème #4: Architecture du ePortfolio et technologies avancées

L'objectif de ce volet est d'explorer l'impact du ePortfolio et des technologies émergentes sur le design des environnements d'apprentissage. **Un point fort devrait être l'exploration des interactions entre les ePortfolios, les systèmes de gestion des ePortfolios et les systèmes d'information exploitant les données des ePortfolios.**

Les sujets suivants sont suggérés:

- Concevoir et exploiter un ePortfolio dans un monde virtuel
- Technologies mobiles pour des ePortfolios mobiles
- Réseaux sociaux et les technologies "p2p"
- Web sémantique et ontologies de ePortfolio;
- Agrégation et intégration
- Les services de découverte de ePortfolio
- Interopérabilité

Thème #5: Concevoir des stratégies ePortfolio pour une région ou un secteur d'activités

L'objectif de ce volet est d'explorer les bénéfices du ePortfolio pour un territoire (local, régional ou national) ou un secteur d'activités. **Un enjeu central est celui de l'exploitation simultanée du ePortfolio par une large variété d'institutions ou d'organisations.**

Les sujets suivants sont suggérés:

- Quels services de ePortfolio devrait-on implanter à un niveau local, régional ou national ?
- Que pouvons apprendre de l'utilisation du ePortfolio dans le secteur de la santé ?
- Le ePortfolio pour une région apprenante
- Le ePortfolio pour des secteurs industriels ou de services
- Le ePortfolio pour l'immigration et la mobilité
- Fracture numérique et ePortfolio
- Intégration sociale

Thème #6: Gérer les connaissances avec le ePortfolio

L'objectif de ce volet est d'explorer la contribution du ePortfolio dans la gestion des connaissances et des apprentissages organisationnels. **Une problématique centrale devrait être le lien entre les apprentissages individuels et organisationnels et la qualité comme processus d'apprentissage.**

Les sujets suivants sont suggérés:

- Communautés de pratique et communautés professionnelles;
- Environnements d'apprentissage personnels et organisationnels
- Le ePortfolio dans la gestion de la qualité et des processus d'amélioration continue
- ePortfolio pour les organisations apprenantes
- ePortfolio pour la petite et moyenne entreprise
- ePortfolio organisationnel
- Gestion des connaissances
- Systèmes d'aide à la performance
- Apprentissages informels en milieu de travail
- Gestion et le développement des talents et des compétences
- Capturer les connaissances par les histoires de vie (story telling)

Soumission

www.conftool.net/epmontreal

Plus d'informations

events.eife-l.org/eportfolio_montreal

Planning

- **31 janvier 2008:** limite de réception des résumés des contributions (500 à 750 mots)
- **15 février 2008:** avis d'acceptation aux auteurs
- **15 mars 2008:** limite de réception des résumés corrigés qui seront distribués aux participant(e)s
- **15 juin 2008:** limite de réception des contributions complètes et prêtes pour publication. Les actes de la conférence seront publiés en août 2008.

Afin de voir leur contribution publiée, les auteurs devront être inscrits à la conférence et avoir payé leurs droits d'inscription à la réception du résumé de la contribution corrigé. (15 mars)